

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия *МАЛЫШЕВ*

Имя *АЛЕКСАНДР*

Отчество *АЛЕКСАНДРОВИЧ*

Школа *КУЗНЕЧЕНСКАЯ*

Класс *10*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

10-01

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	4 16 9
X	14 15
XI	1 8 16
XII	3 6
XIII	7 12
XIV	2 13
XV	5 10
XVI	8 11

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1 3 4 5 10	2 6 7 8 9

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	А	Б	А	А

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	А В
Бонистика	Е З
Нумизматика	Б Г
Фелеристика	Ж
Ипография	Д

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	6	ВЕНА
Б Д	3 1	НИШТААТ
В	4	ВАРШАВА
Г Б	3	МИТАВА
Д Г	5	БЕРЛИН
Ж	7	СЕВАСТОПОЛЬ
А	8	ПАРИЖ

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крыма (1783 г.) на карте показано,
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по III РАЗДЕЛУ Польши (1795 г.)
(название события) (год события)

на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	18540	37	1490	887	3,3	336	69	11	5261

7. [6 баллов]

1. Название организации - ПЕРЕДВИЖНИКИ
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) В Г Ж З И К

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>НИКОЛАЙ II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>МАРИЯ ФЁДОРОВНА</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>АЛЕКСАНДРА ФЁДОРОВНА</u>

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>В</u>	<u>КРОВАВОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ</u>
<u>Г</u>	<u>МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ</u>
<u>Б</u>	<u>СОЗЫВ I ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ</u>
<u>Д</u>	
<u>А</u>	<u>ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ</u>

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
<u>Рязань</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
<u>Смоленск</u>	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Тюрьма</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
<u>Казань</u>	1552, 1605, 1607, 1941
<u>Азов</u>	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Севастополь</u>	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Талейран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+	+			
Николай I		+	+	+		
Александр II				+	+	
Александр III				+	+	+
Николай II				+		+

11. [10 баллов].

Название лагеря ¹	Номера фрагментов
<u>Дясов</u>	<u>3</u>
<u>Майтхаузен</u>	<u>4</u>
<u>Гросс Розен</u>	<u>6</u>
<u>Освенцим - Биркенау</u>	<u>10</u>
<u>Хеммо</u>	

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	Б	ЧЕРЧИЛЛЬ
2.	КИТАЙ	В Д	КАЙШИ
3.	США	В	РУЗВЕЛТ
4.	ЧЕХОСЛОВАКИЯ	Г	
5.	ФРАНЦИЯ	А	ГОЛЛЬ
6.	МОНГОЛИЯ	Е	ЧОЙБААСАН

13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.		А
2.		Д
3.		Г
4.	БУЛАТ ОКУДЖАВА	В
5.	ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ	Б
6.		Л
7.	ТИХОНОВ	З
8.	ИСААК ЛЕВИТАН ВЛАДИМИР	Е

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема № 13.

Эта тема наиболее для меня интересна, так как это произошло совсем недавно и все случилось в этот короткий промежуток времени (2000-2004 годы) особенно сильно влияет на то, что происходит сейчас. В этот период начали решаться проблемы, накопившиеся за 90-е годы. И поэтому этот короткий период истории имеет важное значение и его опыт может быть использован в будущем. Самые главные проблемы, которые я хочу решить в этом эссе заключаются в следующем: 1. нахождение оптимальной ситуации с экономикой в 90-е годы и как она изменилась в течение первого президентского срока В.В. Путина. 2. нахождение оптимальной ситуации с инфляцией, курсом и уровнем безработицы в 90-е годы и как она изменилась в период с 2000 по 2004 год. 3. нахождение оптимальной ситуации с внешнеэкономическими отношениями в 90-е и как она начала изменяться в начале XXI века. Главная проблема: были ли достигнуты так и разгружены при 1-м президентском сроке В.В. Путина.

В связи с именем Николая Сергеевича я полностью согласен. Однако, те проблемы, которые возникли в 90-е годы, ранее были решены еще в СССР. Например, Горбачев за 90-е в России накопилось множество проблем, среди которых были инфляция, сводившая современную инфляцию в 90-е годы к уровню 1991 года (в 1993 году уровень безработицы был только 1,5%, до того как за чертой безработицы (еще в 1993 году уровень безработицы был только 1,5%, до того как инфляция 90-х он вырос до 50%) 2. общий экономический кризис (инфляция в 90-е достигла 50%) 3. падение реальных доходов граждан (доходы упали и 2000 году до 30% от уровня 1991 года) 4. разрыв единства и кризис централизованной экономики. 5. падение внешнеэкономических отношений (ВТФ разгрузился от откупничества посредников, импорт и экспорт практически не проводились, а функционировали в огромном объеме) 6. упадок морали и этики за рубежом. 7. уменьшение численности населения (с 154 млн человек до 142 млн в 2000-м году). За первый срок В.В. Путина для решения этих проблем были созданы федеральные органы, и инфляционные, разгрузились в Совете Федерации заменили представителями от инфляционных и инфляционных интересов. Занимались вопросами внешнеэкономическими; разгрузились было привнесено в соответствие с функционированием экономики; были разгружены органы с инфляционными; были привнесены децентрализованные экономики; инфляция сводилась к уровню (было оно на уровне больше 20%); уровень безработицы снизился; экономика стала расти (5-10% в год); доходы граждан также стали расти и безработица начала снижаться.

Таким образом, в целом так и разгружены были достигнуты, однако уровень инфляции дошел до уровня 1991 года только в 2010 году, тогда же уровень промышленного производства был достигнут только в 2010 году. За этот период 90-х уровень ВВП упал (в 1991 году он составлял 0,922 и этот уровень не достигнут до сих пор). Вот за этот короткий период истории и нужно сделать много, однако решить все проблемы, конечно же, не удалось.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

"Земельное княжество мамовского княжеского дома и становившиеся мамалтыгского землевладения в первой половине XVI века."

1. Земля - территория под управлением мамовского князя, наследственного права собирают налоги, пошлины и пошлины с отграниченной земли. Земельный князь - самый младший в чертовой князья, так как он был в чертовой князья или великого князя, который и отдал мамалтыгскому с земли права сбора налогов и пошлин, а не это право лишится.

2. Документы имеют документальный характер и имеют функции передачи данных или урков в мамалтыгскую службу вместе с правами суда, сбора налогов, пошлин, пошлин и других платежей. Документ №1 был написан в 1404 году от Бюргетва Христов, а документ №2 был написан в 1456 году от Бюргетва Христов.

3. Оба мамалтыга, представленные в документах, действительно были 2-й мамалтыг мамовского правительства мамовских князей, однако, у этого мамалтыга был не очень впечатляющий успех, в отличие от 1-го.

4. В I документе, в отличие от II мамалтыгского текста, правдивые и достоверные, а также мамалтыгские